

Säästva kalanduse keskkooliprojekt

FLAG: Vänerni saarestik ja Kinnekulle mägi

Vänerni järve lõunaosa, Rootsi

Projekti ülevaade

Projekt toetab kohaliku liigi väärtustamist kaasaava kogukonnapõhise algatuse kaudu, kus väikese, kuid paljutöotava projektiga viiakse kokku toitlustuse erialal õppijad, kalurid ja kohalikud ettevõtted, et tõsta teadlikkust ning edendada tooraine kohalikkust ja säästvat hankimist.



Umbes 130 kalurit tegutseb kohalikul Vänerni järvel, mis on suurim mageveejärv Euroopa Liidus ja UNESCO biosfäärikaitseala, kus kohalikel liikidel, nagu luts ja siig, on suur väärtuse lisamise potentsiaal.

Oma õppetöö raames peavad De La Gardie' keskkooli õpilased Lidköpingis avalikku restorani, kus nad arendavad tippklassi kööki ja algupäraseid retsepte erilise rõhuasetusega säästvusle. Õppekava teisel aastal tuleb õpilastel panna kokku oma menüü, järgides ettemääratud kriteeriume. See andis võimaluse

arendada säästva kalanduse teemalist projekti, mis põhineb Rootsi versioonil ostjatele mõeldud WWFI kalade ja karploomade loendist. See on aidanud vastata õpilaste järgmistele küsimustele:

- › milliseid kala- ja karploomade liike tuleks kasutada või vältida?
- › milline on Rootsi kalamajanduse struktuur?
- › kuidas saavad kohalikud liigid pakkuda säästvat alternatiivi?
- › kuidas luua sidemeid kohalikus kalandusega tegelevas kogukonnas?

Projekt hõlmas koolitusi õpilastele ja õpetajatele ning see sai alguse õpetajate, õpilaste ja kooli kalaga varustaja ja lisaks ka kohaliku restorani omaniku ja Vänerni järve kalurite esindaja külaskäikudega:

- › Göteborgi kala enampakkumiskeskusse
- › mereandide tarnijate juurde (Svensk Fisk AB)
- › restoranidesse (Sjömagasinet)
- › ökokoolituskeskusse (Ekocentrum Foundation)

Peamised õppetunnid

- › **FARNETi teemade tähtsus:** väärtuse lisamine kohalikele kalandustoodetele; keskkond, kultuur ja ühiskond
- › **Tõhusus/efektiivsus:** külaskäikude lõpuks oli vahetusse kaasatud 90 inimest ja projekt osutus väga edukaks õpilaste huvi äratamisel kohalike liikide vastu. Toitlustust pakkuvast restoranis on kalaretseptide mitmekesisus ja hulk kahekor-distunud (Vänerni järve ahvena ja koha kasutamine on suurenenud ning nüüd pakutakse ka lutsu), ületades mahult liharoogi. Samuti on see innustanud õpetajaid ja kohalikke kalureid tihedamat koostööd tegema ning mitu kalurit on juba väljendanud huvi kaasatuse vastu järelmeetmetesse, nagu õpilaste viimine püügisõitule või katsetamine kalasaagi toiduks valmistamise uute viisidega.
- › **Ülekantavus:** see madala maksumusega projekt, millega soodustatakse peamiste sidusrühmade sidemeid, on hõlpsasti ülekantav teistesse piirkondadesse. Üks 4. telje eesmärke on kaasata noori aktiivselt kohalikesse kalandusega tegelevatesse kogukondadesse. Projekt näitlikustab lihtsaid samme selle saavutamiseks: luuakse haridus- ja kalandusvaldkonna esindajatest koosnev rühm.
- › **Viimane märkus:** projekt näitas edukat kaasatust ja teadmusevahetust kogukonnas, kellel on nägemus pikaks perspektiiviks. Ehkki tegemist oli väikesemahulise projektiga, on projektil potentsiaali anda pikemaajalisi tulemusi, levitades järelkoolituse kavades väljundeid ja kasutades kogemusi kogukonnas ära horisontaalselt.



Kogumaksumus ja Euroopa Kalandusfondi toetus

Projekti kogukulud: 15 380 eurot (138 000 Rootsi krooni)

4. telg: 7690 eurot (69 000 Rootsi krooni) 50%

Muu avalik sektor: 5851 eurot (52 500 Rootsi krooni)

Projekti andmed

Nimetus: Säätva kalanduse keskkooliprojekt

Kestus: mai–oktoober 2010.

Juhtumiuuringu kuupäev: aprill 2011

Projekti elluviija

De La Gardie keskkool, Lidköping

Koordinaator: Gun Wallborg

gun.wallborg@lidkoping.se

FLAGi kontaktid

Vänerni saarestik ja Kinnekulle mägi, Rootsi

johanna.olsson@vanerkulle.se

+46 501-39 31 95

<http://www.vanerkulle.se/>

[FLAGi teabeleht](#)

Toimetaja: Euroopa Komisjon, merenduse ja kalanduse peadirektooraat, peadirektor.

Lahtiütlemine: Ehkki merenduse ja kalanduse peadirektooraat vastutab käesoleva väljaande avaldamise üldküsimuste eest, ei vastuta ta selle sisu eest ega taga andmete õigsust.